

Difficoltà in matematica dell'alunno con DSA. Esperienze, strategie didattiche e strumenti compensativi per una didattica inclusiva.

L'incontro è rivolto agli insegnanti di matematica e di sostegno della scuola secondaria di I grado e biennio della secondaria di II grado.

Tre incontri di 3 ore ciascuno

Se si prevede un incontro solo di 3 ore saranno presentati i punti 1 - 2 - 3 - 5

1. MATEMATICA CHE PASSIONE (Introduzione)

- alunno DSA a scuola
- accoglienza e didattica
- il disturbo della discalculia
- preconetti sulla matematica
- una didattica per i DSA?

2. DISLESSIA:

- Difficoltà
- linguaggio geometrico: 3 modalità (verbale, grafico, simbolico)
- osservazione, memoria, ragionamento
- la matematica e l'esperienza
- studio delle definizioni geometriche: costruire un linguaggio
- schemi riassuntivi (nomi e immagini)
- mappe
- tipi di verifiche
- osservazione e ragionamento: teorema di Pitagora
- Testo digitale
- Il problema di geometria - decodifica del testo
- Traduzione del testo: linguaggi verbale, simbolico, grafico

3. IL PROBLEMA DI GEOMETRIA

- Analisi di un problema
 - o Conoscenza dei termini
 - o Disegno
 - o Conoscenze matematiche
 - o Formule e tabelle
- L'espressione nasce da un problema
- Problemi con multipli e frazioni
 - o Risoluzione con metodo grafico

4. DISGRAFIA

- Espressioni - scrittura: word, aplusix, mathmagic
- Espressioni - procedimento: espressione con grafo

5. DISCALCULIA:

- Difficoltà
- Uso della calcolatrice
- Multipli, divisori e numeri primi
- Uno strumento compensativo: la Ritabella
- MCD e mcm: dalla rappresentazione mentale alla regola
- Scomposizioni, MCD, mcm: strumenti
- Espressioni controllo dell'errore: aplusix
- App Aritmeticando
- Tabelle e schemi

6. DISNOMIA, MEMORIA e CONCENTRAZIONE

- Liste di parole
- Ragionamento (formule area)
- Formulari
- Legare i concetti alle esperienze
- Schema per lo studio delle definizioni in aritmetica
- Rappresentazione mentale dei concetti
- Elenchi, schemi
- Equazioni: un metodo di studio
- Materiali strutturati

7. INTRODUZIONE ALL'ALGEBRA

- somma algebrica
- moltiplicazione
- somma di monomi
- moltiplicazione di polinomi

8. DISPRASSIA

- Il disegno geometrico (libreria o software Geogebra)

9. VERIFICA E VALUTAZIONE

- Analisi di alcune verifiche

E' richiesta la presenza di videoproiettore.

Relatori: Marco Quaglino docente di matematica ed ex dirigente scolastico

Rita Bartole docente di matematica

I corsi organizzati da Diesse - soggetto qualificato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, ai sensi della Direttiva n. 90 del 2005 - sono riconosciuti come attività di formazione e aggiornamento (artt. 64 e 67 C.C.N.L. 2006/09) con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici. A tutti i partecipanti viene rilasciato un attestato di frequenza.

DIESSE LOMBARDIA

Viale Zara 9, 20159 Milano - tel. 02 45485517 - fax 02 45486089 – segreteria@diesselombardia.it -
www.diesselombardia.it

C.F. 97440380158 - Partita I.V.A. 05493440969