

**CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO
IN VISTA DELL'ACQUISIZIONE DEL FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH FCE
LIVELLO B2/C1
Brief introduction to CLIL**

Destinatari Docenti in possesso di una competenza in Lingua Inglese B1.

Ore in presenza 72

Le ore di assenza riguardano solo le ore in presenza e sono 15 (= 5 giorni).

Per seguire il corso occorre avere il seguente testo in cartaceo:

Complete First, Cambridge University Press. Con espansione online. Con CD Audio e CD-ROM.
Può essere acquistato online.

Complete first certificate. Student's book-Workbook with answers. Con espansione online. Con CD Audio e CD-ROM

http://www.amazon.it/gp/product/1107653843/ref=pd_lpo_sbs_dp_ss_3?pf_rd_p=556244387&pf_rd_s=lpotopstripe&pf_rd_t=201&pf_rd_i=052169826X&pf_rd_m=A11IL2PNWYJU7H&pf_rd_r=0MR8T86D9N9ER4FJJ6HR

Grammar link:

<https://www.perfect-english-grammar.com/>

CLIL link:

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/content-language-integrated-learning>

Durante il corso gli studenti che vorrebbero fare l'esame C1 riceveranno materiale aggiuntivo per prepararsi all'esame.

Alla fine del corso ci sarà un test per permettere a ciascun partecipante di conoscere il livello raggiunto

I risultati dell'esame B2 FIRST - da farsi presso ente certificatore - sono basati sulla Cambridge English Scale. Riceverai risultati separati per ognuna delle quattro aree (Reading, Writing, Listening, Speaking) che ti daranno una visione chiara del tuo livello in ciascuna competenza. Riceverai poi un risultato finale dato dalla media dei quattro voti delle diverse aree. Ti verrà inoltre indicato il livello CEFR.

Exam dates

B2 Maggio 16/2020; Giugno 6/2020. C1: Maggio 16/2020; Maggio 30/2020

Sede del corso

Liceo Carlo Tenca, Bastioni di Porta Volta 16, Milano

Docente

Sandra Groome - docente madre lingua e Cambridge English Examiner (A2,B1,B2,C1)

Costo

€ 340 (soci(2019/2020))

€ 415 (per chi non intende associarsi)

Programma e date corso

Data	Ora	Argomento
Giovedì 10 ottobre 2019 Ore 15.30 - 18.30	3	Test d'ingresso Part 1: Level test (Written and oral) Part 2 : Cambridge English: First content and review Reading and Use of English, Writing, Listening and Speaking.
Giovedì 17 ottobre 2019 Ore 15.30 -18.30	3	Part 1: Test results and comments Part 2: Family Collocations with make and do. Phrasal verbs: get on with, do up Reading an article. Reading for gist. Part 6 a text and filling in the missing words.
Giovedì 24 ottobre 2019 Ore 15.30 -18.30	3	Describing people's personality; adjectives, prefixes dis-,un-, im -, ir-, in. Part 2: Grammar link: https://www.perfect-english-grammar.com/ Present perfect simple/continuous; use and form, been and gone.
Giovedì 07 novembre 2019 Ore 15.30 - 18.30	3	Part 1: Spend, spend,spend Reading part 2 and part 5 Part 2: Listening part 4 as and like Modal verbs expressing ability
Giovedì 14 novembre 2019 Ore 15.30 - 18.30	3	Part 1: Secrets of the mind Listening part 1 Part :2 Vocabulary: achieve, carry out and devote, spend and pass; make, cause and have. Modal verbs to express certainty and possibilty
Giovedì 21 novembre 2019 Ore 15.30 - 18.30	3	Part 1: Happy holidays Vocabulary building on types of holidays, holiday locations and places to stay and holiday activities. Part 2: travel, journey,trip and way Grammar :past perfect simple and continuous https://www.perfect-english-grammar.com/

<p>Giovedì 28 novembre 2019 Ore 15.30 - 18.30</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: My first job Developing listening skills: (listening part 3) five people expressing their feelings and opinions about their first job. Group work: discussing different jobs which would be suitable for students during their free time or holidays. Expressing /giving opinions, Agreeing/ disagreeing Part 2: Vocabulary building Work/job; possibility, occasion or opportunity; fun or funny Adjective collocations with job and work</p>
<p>Giovedì 05 dicembre 2019 Ore 15.30 - 18.30</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Writing part 2 :Writing an informal letter or email Planning a letter, layout, useful expressions and spelling Responding to a letter received from an English speaking friend (140-190 words) Part 2: Writing an email controlled practice</p>
<p>Giovedì 12 dicembre 2019 Ore 15.30 - 18.30</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Fiesta! Reading parts 6 and 3 Part 2: Listening part 2 Grammar: The passive form</p>
<p>Giovedì 09 gennaio 2020 Ore 15.30-18.30</p>	<p>3</p>	<p>EXAM PRACTICE Test papers Reading and Use of English Parts 1 to 7</p>
<p>Giovedì 16 gennaio 2020 Ore 15.30 - 18.30</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Medical matters Reading and Use of English (part 7) p120 Vocabulary: illnesses and injuries, have got Part 2: Grammar Relative pronouns and relative clauses; defining relative clauses and non-defining relative clauses</p>
<p>Giovedì 23 gennaio 2020 Ore 15.30 - 18.30</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Writing an essay (1) p 17 Writing paper part: introduction to writing an essay; brainstorming; writing concluding paragraphs; using relative clauses Part 2: Controlled practice; writing an essay (140-190 words)</p>
<p>Giovedì 30 gennaio 2020 Ore 15.30-18.30</p>	<p>3</p>	<p>Writing an essay 2 (p 60) Part 1: Writing paper part 2: writing opening paragraphs; using linking words and phrases.; Part 2: Controlled practice; writing an essay (140-190 words)</p>

Giovedì 06 febbraio 2020 Ore 15.30-18.30	3	Part 1: Animal kingdom Reading and Use of English (part 7); identifying key ideas in questions; paying attention to tenses and time verbs Part 2: Grammar Third conditional and mixed conditionals; wish,if only and hope
Giovedì 13 febbraio 2020 Ore 15.30-18.30	3	EXAM PRACTICE Test papers Listening: Parts 1 to 4
Giovedì 20 febbraio 2020 Ore 15.30-18.30	3	Family and home Part 1: Speaking part one: introduction to task type; giving personal information and personal opinions, giving extended answers. Part 2: Extended practice on part 1
Giovedì 27 febbraio 2020 Ore 15.30-18.30	3	Leisure and pleasure Part 1: Speaking part two: comparing photos Vocabulary : free time activities and hobbies. Mind maps, hobbies/sports Part 2: Extended practice on Speaking part 2
Giovedì 05 marzo 2020 Ore 15.30-18.30	3	Speaking parts 3 and 4 (p156) Part 1: Speaking part 3; asking/giving opinions; agreeing and disagreeing Part 2: Speaking part 4; supporting and encouraging your partner
Giovedì 12 marzo 2020 Ore 15.30-18.30	3	EXAM PRACTICE Test papers SPEAKING :Full oral mock exam Parts 1 to 4
Giovedì 19 marzo 2020 Ore 15.30-18.30	3	Short introduction to CLIL Part 1 Why is CLIL important? How does CLIL work? The advantages of CLIL.CLIL in the classroom. The future of CLIL. Where is CLIL happening?) Part 2 How to do it Where to start Who your students are Cognitive load Finding CLIL materials(resources) How to exploit materials Lesson plans

Giovedì 26 marzo 2020 Ore 15.30-18.30	3	PRESENTATION OF A CLIL LESSON (Practice) Teachers will present a 15 minute CLIL lesson on their subject.
Giovedì 02 aprile 2020 Ore 15.30-18.30	3	House space Part 1: Reading and Use of English (part 5); practice in skimming; work on referencing and inferencing Vocabulary: types of homes; space, place, room, area, location and square Part 2: Grammar: expressing obligation and permission
Giovedì 16 aprile 2020 Ore 15.30-18.30	3	MOCK EXAM PART 1: READING AND USE OF ENGLISH PART 2: LISTENING
Giovedì 23 aprile 2020 Ore 15.30-18.30	3	FINAL EXAM PART 1: READING AND USE OF ENGLISH PART 2 : LISTENING

Note tecniche

Il corso ha la durata di 72 ore. Per avere attestato di partecipazione occorre essere stati presenti al 75 % delle ore proposte.

LA PRE-ISCRIZIONE HA CARATTERE VINCOLANTE e VA FATTA

ENTRO IL 20 settembre 2019.

Prima che il corso venga caricato sulla piattaforma S.O.F.I.A. occorre che si raggiunga il numero minimo degli iscritti previsti (20).

- 1) Per pre-iscriversi occorre compilare e firmare la scheda d'iscrizione *on line* al link **<https://forms.gle/ZbNg2yB6WnctJny16>**
- 2) Dopo la chiusura delle pre-iscrizioni, se si raggiunge il numero minimo degli iscritti previsti (20), il corso verrà caricato sulla piattaforma S.O.F.I.A.
- 3) Con email sarete informati in modo che possiate pagare con la carta docente (dovrete spedire a segreteria@diesselombardia.it la stampa del voucher), iscrivendovi al corso sulla piattaforma S.O.F.I.A.
- 4) Chi non ha diritto alla carta del docente, può pagare la quota in contanti presso la sede di Diesse Lombardia o mediante bonifico bancario intestato a Diesse Lombardia presso Credito Valtellinese – Sede di Milano - Stellite. COD. IBAN IT27F0521601614000000006476.
Tutte le spese bancarie sono a carico del partecipante. Accertarsi che nella causale del bonifico compaia il nome dell'iscritto.

Chi non è socio e intende associarsi deve compilare la scheda che si trova sul sito www.diesselombardia.it nella sez. Associarsi *on line*. La quota associativa è di 35 euro e permette di partecipare a varie iniziative (tra le altre, segnaliamo la Convention Scuola Diesse 2019 a Castel San Pietro Terme, 19-20 ottobre 2019) con riduzione di costi. La quota associativa non può essere **pagata con la carta del docente**.

Il corso organizzato e gestito dall'associazione locale di Diesse Lombardia rientra tra le attività formative dell'associazione nazionale Diesse che, essendo già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n. 1004 del 9 giugno 2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016.

Il corso si configura come attività di formazione in servizio. I docenti possono richiedere l'esonero dal servizio là dove previsto.