

**DIESSE LOMBARDIA APS**

# **IL DOCENTE INCLUSIVO E IL PEI**

*Corso di formazione a distanza*

**PER DOCENTI DI OGNI GRADO DI SCUOLA**



**diesse**

LOMBARDIA APS

Didattica e Innovazione Scolastica  
Centro per la formazione e l'aggiornamento

# TUTTE LE INFORMAZIONI

Il corso intende offrire un'opportunità di formazione e confronto utili per costruire un **dialogo pedagogico di taglio costruttivista socio-culturale necessario per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali**, attraverso gli elementi essenziali della cultura e degli **strumenti operativi propri dell'ICF** per l'elaborazione del PEI.

A tenere il corso i professori Professor **Giovanni Maffullo**, insegnante specializzato e consigliere di orientamento, docente a contratto, tutor e conduttore di laboratori, presso TFA corso di specializzazione per il sostegno, dell'Università degli studi di Milano Bicocca e **Grazia Biscotti**, Insegnante specializzata 2° grado formatrice nell'area delle metodologie di didattica speciale.

Il corso si svolgerà a distanza in sincrono sulla piattaforma *Google Meet*.

## Calendario

Mercoledì 12 gennaio | 17-19

Mercoledì 19 gennaio | 17-19

Mercoledì 26 gennaio | 17-19

Mercoledì 2 febbraio | 17-19

## Iscrizioni e quote

**SOCI DIESSE 75€ - NON SOCI 110€**

I docenti statali di ruolo che intendono ricevere l'attestato del MIUR dovranno effettuare l'iscrizione **SIA** attraverso il modulo di Diesse

Lombardia ([https://bit.ly/Preiscrizioni\\_DocenteInclusivo](https://bit.ly/Preiscrizioni_DocenteInclusivo)),

**SIA** attraverso la piattaforma SOFIA (codice iniziativa **67497**) **entro il 7 gennaio 2022**.

I docenti statali di ruolo, che non desiderano usare la Carta del Docente, potranno effettuare l'iscrizione tramite bonifico. È comunque possibile l'iscrizione anche per i docenti non di ruolo, solo attraverso il modulo di Diesse Lombardia.

## Per info

segreteria@diesselombardia.it

**diesse**

LOMBARDIA APS

Didattica e Innovazione Scolastica  
Centro per la formazione e l'aggiornamento